



Утверждаю  
Директор ГБОУ СПО КО  
«Советский техникум-интернат  
для инвалидов»  
Е.Г. Луценко  
31 08 2015 г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
(адаптированная образовательная программа)

государственного бюджетного социального учреждения Калининградской области  
профессиональной образовательной «Советский техникум-интернат»

по специальности среднего профессионального образования  
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)  
базовая подготовка

Квалификация: техник  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев  
Образовательная база приема - на базе основного  
общего образования

г. Советск

2015

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), базовая подготовка, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 541. (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32870).

Организация-разработчик: государственное бюджетное социальное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Советский техникум-интернат»

Разработчики:

Шилина И.Р., заместитель директора по УР;

Яковлева А.И., методист;

Набиуллина В.Н., заместитель директора по ВиСР;

Сагателян Э.Э., преподаватель

Валанчаускене Н.Е., преподаватель

Барбатунова Ж.Э., преподаватель;

Конивец В.О., преподаватель;

Овсянников В.В., преподаватель;

Трашкова Е.М., преподаватель;

Захарова З.М., преподаватель;

Лежанков А.И., преподаватель;

Вольф Н.А., преподаватель;

Корж Ф.Н., преподаватель;

Хомякова С.Ф., преподаватель

Юркус Ю.А., преподаватель

Яковлева А.И., преподаватель

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технического, обувного и швейного профиля 26 августа 2015 года, протокол № 1.

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного социального учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Советский техникум-интернат» 26 августа 2015 года, протокол № 1.

Эксперт от работодателя

\_\_\_\_\_ А.Н. Иванюкович, начальник цеха ЗАО «Экран»

М.П.

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного социального образовательного учреждения  
среднего профессионального образования Калининградской области «Советский  
техникум-интернат для инвалидов»  
составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое  
обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена .....	5
1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) .....	7
1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ .....	7
1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).....	7
1.2.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).....	7
1.2.4. Требования к абитуриенту .....	7

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	8

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....**

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) ( <b>Приложение 1</b> ).....	10
3.2. Базисный учебный план .....	10
3.3. Учебный план ( <b>Приложение 2</b> ).....	12
3.4. Календарный учебный график ( <b>Приложение 3</b> ).....	12
3.5. Программы дисциплин общеобразовательного цикла ( <b>Приложение 4</b> ) .....	13
3.5.1. Программа ОДБ.01 Русский язык. Контрольно-оценочные средства ОДБ.01 Русский язык ... ..	12
3.5.2. Программа ОДБ.02 Литература. Контрольно-оценочные средства ОДБ.02 Литература.....	12
3.5.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык. Контрольно-оценочные средства. ОДБ.03 Иностранный язык .....	12
3.5.4. Программа ОДБ.04 История. Контрольно-оценочные средства ОДБ.04 История.....	12
3.5.5. Программа ОДБ.05 Обществознание. Контрольно-оценочные средства. ОДБ.05 Обществознание .....	13
3.5.6. Программа ОДБ.06 Химия. Контрольно-оценочные средства ОДБ.06 Химия.....	13
3.5.7. Программа ОДБ.07 Биология. Контрольно-оценочные средства ОДБ.07 Биология.....	13
3.5.8. Программа ОДБ.08 Физическая культура. Контрольно-оценочные средства ОДБ.08 Физическая культура.....	13
3.5.9. Программа ОДБ.09 ОБЖ. Контрольно-оценочные средства ОДБ.09 ОБЖ .....	13

3.5.10 Программа ОДП.10 Математика. Контрольно-оценочные средства ОДП.10 Математика.....	13
3.5.11 Программа ОДП.11 Информатика и ИКТ. Контрольно-оценочные средства ОДП.11 Информатика и ИКТ.....	13
3.5.12 Программа ОДП.12 Физика. Контрольно-оценочные средства ОДП.12 Физика...	13
<b>3.6 ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл .....</b>	<b>13</b>
3.6.1 ОГСЭ.01 Основы философии. Контрольно-оценочные средства. Основы философии.....	13
3.6.2 ОГСЭ.02 История. Контрольно-оценочные средства – История.....	13
3.6.3 ОГСЭ.03 Иностранный язык. Контрольно-оценочные средства. Иностранный язык.....	13
3.6.4 ОГСЭ.04 Физическая культура. Контрольно-оценочные средства. Физическая культура.....	13
3.6.5 ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи. Контрольно-оценочные средства Русский язык и культура речи.....	13
<b>3.7 ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл .....</b>	<b>13</b>
3.7.1 ЕН.01 Математика. Контрольно-оценочные средства Математика.....	13
3.7.2 ЕН.02 Основы компьютерного моделирования. Контрольно-оценочные средства Основы компьютерного моделирования .....	13
3.7.2 ЕН.03 Экологические основы природопользования. Контрольно-оценочные средства Экологические основы природопользования .....	13
<b>3.8 П.00 Программы общепрофессионального цикла (Приложение 5).....</b>	<b>13</b>
3.8.1. Программа ОП.01 Инженерная графика. Контрольно-оценочные средства ОП.01 Инженерная графика.....	13
3.8.2. Программа ОП.02 Электротехника. Контрольно-оценочные средства ОП.02 Электротехника.....	13
3.8.3 Программа ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация. Контрольно-оценочные средства. ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация .....	13
3.8.4 Программа ОП.04 Охрана труда. Контрольно-оценочные средства ОП.04 Охрана труда.....	13
3.8.5 Программа ОП.05 Экономика организации Контрольно-оценочные средства ОП.05 Экономика организации .....	13
3.8.6 Программа ОП.06 Электронная техника. Контрольно-оценочные средства ОП.06 Электронная техника.....	13
3.8.7 Программа ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты.. Контрольно-оценочные средства ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты .....	13
3.8.8 Программа ОП.08 Вычислительная техника. Контрольно-оценочные средства ОП.08 Вычислительная техника.....	13
3.8.9 Программа ОП.09 Электрорадиоизмерения. Контрольно-оценочные средства ОП.09 Электрорадиоизмерения.....	13
3.8.10 Программа ОП.10. Контрольно-оценочные средства ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	13
3.8.11. Программа ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Контрольно-оценочные средства ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ....	13
3.8.12 Программа ОП.12 Управление персоналом. Контрольно-оценочные средства ОП.12 Управление персоналом.....	13
3.8.13 Программа ОП.13 Безопасность жизнедеятельности. Контрольно-оценочные средства ОП.13 Безопасность жизнедеятельности.....	13
3.8.14 Программа ОП.14 Менеджмент. Контрольно-оценочные средства ОП.14 Менеджмент.....	13

3.8.15. Программа ОП.15 Импульсная техника. Контрольно-оценочные средства ОП.15 Импульсная техника.....	13
<b>3.9 Программы профессиональных модулей (Приложение 6).....</b>	<b>13</b>
3.9.1. Программа ПМ. 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники. Контрольно-оценочные средства ПМ. 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники .....	13
3.9.2. Программа ПМ. 02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники. Контрольно-оценочные средства ПМ. 02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.....	13
3.9.3 Программа ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники. Контрольно-оценочные средства ПМ. 03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники. ....	13
3.9.4. Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Контрольно-оценочные средства ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.....	13
<b>3.10 Программа ПДП Преддипломная практика. ....</b>	<b>14</b>
<b>3.11 Аннотации программ практик. Программы учебных и производственных практик (Приложение 7). ....</b>	<b>14</b>
<b>4. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) .....</b>	<b>15</b>
4.1. Педагогические кадры .....	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	17
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	21
5. Характеристика среды техникума-интерната, обеспечивающей развитие и социализации личности обучающихся. ....	29
<b>6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....</b>	<b>34</b>
6.1. Контроль и оценка достижений, обучающихся .....	34
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	35
Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	35
Приложение	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (адаптированной образовательной программы):**

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), базовая подготовка.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. N 06-281).

- инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. N 06-281).

2. Устав ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов»;

3. Локальные нормативные документы (см. Приложение)

## **1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), базовая подготовка.**

1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

В результате обучения выпускник будет способен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

### **1.2.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).**

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	123 нед.
Учебная практика (производственное обучение)	6 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	19 нед.
Преддипломная практика	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

### **1.2.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании.
- Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) осуществляется по заявлениям лиц в соответствии с Положением «О порядке приема граждан в образовательное учреждение».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- \* узлы и функциональные блоки различных видов изделий радиоэлектронной техники;



- \* электрорадиоматериалы и компоненты;
- \* технологические процессы по сборке, монтажу и наладке различных видов изделий радиоэлектронной техники;
- \* контрольно-измерительная аппаратура;
- \* оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- \* техническая документация;
- \* первичные трудовые коллективы

### 2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
ВПД. 1. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	ПК 1.1 Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники
	ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ
	ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники
ВПД 2. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.	ПК 2.1 Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
	ПК 2.2 Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
	ПК 2.3 Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.
	ПК 2.4 Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытания узлов и блоков радиоэлектронной техники и измерять их параметры и характеристики.
	ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники
ВПД 3. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
	ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
	ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.
ВПД 4. Выполнение работ по профессии рабочих 14618 Монтажник	ПК 4.1. Составлять схемы и рассчитывать параметры радиоэлектронных устройств в

радиоэлектронной аппаратуры и приборов.	соответствии с техническим заданием
	ПК.4.2. Участвовать в разработке технологического процесса сборки и монтажа радиоэлектронных устройств
	ПК.4.3. Применять специализированное программное обеспечение при выполнении технического задания.
	ПК.4.4. Анализировать результаты технического обслуживания радиоэлектронной техники

### **Общие компетенции выпускника**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Положениями о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, о программах подготовки специалистов среднего звена и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом по специальности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

#### **3.2 БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

### **3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **3.5. Программы дисциплин общеобразовательного цикла**

3.5.1 Программа ОДБ.01 Русский язык. Контрольно-оценочные средства ОДБ.01  
Русский язык

3.5.2 Программа ОДБ.02 Литература. Контрольно-оценочные средства ОДБ.02  
Литература

3.5.3 Программа ОДБ.03 Иностранный язык. Контрольно-оценочные средства.  
ОДБ.03 Иностранный язык

3.5.4 Программа ОДБ.04 История. Контрольно-оценочные средства ОДБ.04 История

3.5.5 Программа ОДБ.05 Обществознание Контрольно-оценочные средства. ОДБ.05  
Обществознание

3.5.6 Программа ОДБ.06 Химия. Контрольно-оценочные средства ОДБ.06 Химия

3.5.7 Программа ОДБ.07 Биология Контрольно-оценочные средства ОДБ.07 Биология

3.5.8 Программа ОДБ.08 Физическая культура. Контрольно-оценочные средства  
ОДБ.08 Физическая культура

3.5.9 Программа ОДБ.09 ОБЖ. Контрольно-оценочные средства ОДБ.09 ОБЖ

3.5.10 Программа ОДП.10 Математика Контрольно-оценочные средства ОДП.10  
Математика

3.5.11 Программа ОДП.11 Информатика и ИКТ Контрольно-оценочные средства  
ОДП.11 Информатика и ИКТ

3.5.12 Программа ОДП.12 Физика Контрольно-оценочные средства ОДП.12  
Физика

### **3.6 ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

3.6.1 ОГСЭ.01 Основы философии. Контрольно-оценочные средства. Основы  
философии

3.6.2 ОГСЭ.02 История. Контрольно-оценочные средства История

3.6.3 ОГСЭ.03 Иностранный язык. Контрольно-оценочные средства. Иностранный  
язык

3.6.4 ОГСЭ.04 Физическая культура. Контрольно-оценочные средства. Физическая  
Культура

3.6.5. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи. Контрольно-оценочные средства Русский  
язык и культура речи.

### **3.7 ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

3.7.1 ЕН.01 Математика. Контрольно-оценочные средства Математика.  
Элементы высшей математики

3.7.2 ЕН.02 Основы компьютерного моделирования. Контрольно-оценочные средства  
Основы компьютерного моделирования.

3.7.3 ЕН.03 Экологические основы природопользования. Контрольно-  
оценочные средства - Теория вероятностей и математическая статистика

### **3.8 Программы общепрофессионального цикла**

3.8.1 Программа ОП.01 Инженерная графика. Контрольно-оценочные средства. ОП.01  
Инженерная графика

3.8.2 Программа ОП.02 Электротехника. Контрольно-оценочные средства  
ОП.02 Электротехника.

3.8.3 Программа ОП.03 Метрология, стандартизация, сертификация. Контрольно-  
оценочные средства ОП.03 Метрология, стандартизация, сертификация.

3.8.4 Программа ОП.04 Охрана труда. Контрольно-оценочные средства ОП.04 Охрана  
труда.

3.8.5 Программа ОП.05 Экономика организации. Контрольно-оценочные средства ОП.05  
Экономика организации.

- 3.8.6 Программа ОП.06 Электронная техника. Контрольно-оценочные средства ОП.06 Электронная техника.
- 3.8.7 Программа ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты. Контрольно-оценочные средства ОП.07 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты.
- 3.8.8 Программа ОП.08 Вычислительная техника. Контрольно-оценочные средства ОП.08 Вычислительная техника.
- 3.8.9 Программа ОП.09 Электрорадиоизмерения. Контрольно-оценочные средства ОП.09 Электрорадиоизмерения .
- 3.8.10 Программа ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Контрольно-оценочные средства ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- 3.8.11 Программа ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Контрольно-оценочные средства ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- 3.8.12 Программа ОП.12 Управление персоналом. Контрольно-оценочные средства ОП.12 Управление персоналом.
- 3.8.13 Программа ОП.13 13 Безопасность жизнедеятельности. Контрольно-оценочные средства ОП.13 Безопасность жизнедеятельности.
- 3.8.14 Программа ОП.14 Менеджмент. Контрольно-оценочные средства ОП.14 Менеджмент .
- 3.8.15 Программа ОП.15 Импульсная техника. Контрольно-оценочные средства ОП.15 Импульсная техника.

### **3.9. Программы профессиональных модулей**

- 3.9.1 Программа ПМ. 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники. Контрольно-оценочные средства ПМ. 01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
- 3.9.2 Программа ПМ. 02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники. Контрольно-оценочные средства ПМ. 02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
- 3.9.3 Программа ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники. Контрольно-оценочные средства ПМ. 03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.
- 3.9.4 Программ ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Контрольно-оценочные средства ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочих 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.
- Программа ПДП Преддипломная практика

### **3.10.АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК.**

#### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) практики являются обязательным разделом ППССЗ. Они представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При выполнении ППССЗ СПО, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) являются элементами профессиональных модулей и проводятся согласно учебному плану и расписанию.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются рассредоточенно или концентрированно в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04.

ПП.01 и УП.01 в рамках ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники (288 ч.)

ПП.02 в рамках ПМ.02 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники (180 ч.).

ПП.03 в рамках ПМ.03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники (108 ч.).

УП.04 в рамках ПМ.04 выполнение работ по профессии рабочих 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (216 час.)

В качестве формы промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) предусмотрены дифференцированный зачет и зачет, которые являются обязательным условием для допуска к экзамену (квалификационному), который в свою очередь является при освоении профессионального модуля необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ППССЗ предусматривается учебная практика, которая проводится в учебной мастерской и лаборатории техникума под руководством преподавателя в рамках ей ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники (108 часов) и ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (216 ч.).

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

##### **4.1 Педагогические кадры**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессиональных модулей. Реализацию ППССЗ по циклам ОП и ПМ осуществляют:

Ф.И.О. педагога	Образование	Сведения о профпереподготовке	Сведения о стажировке
Осенникова В.Н.	Высшее экономическое	Профпереподготовка (502 ч.) на базе ГБОУ ВО «Педагогический институт». 2014 г.	Сертификат, 2014 г.
Лежанков А.И.	Высшее военное	Профпереподготовка (250ч.) на базе ГБОУ ВО «Педагогический институт», учится с декабря 2016 г. Справка от 14.02.2017 г.	Сертификат, 2016 г.
Юркус Ю.А.	Высшее техническое	Профпереподготовка (360 час.) на базе БФУ им. Канта, 2016	Сертификат, 2016 г.

Сагателян Э.Э.	Высшее техническое профильное	Профпереподготовка (502 ч.) на базе ГБОУ ВО «Педагогический институт», 2015 г.	Сертификат, 2016 г.
----------------	-------------------------------	--	---------------------

#### Преподаватели общеобразовательного цикла

Все го	Высшее педагогическое образование		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без квалификационных категорий		Имеют ученое звание	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
8	6	75	-	-	2	25	-	-	6	75	-	-	-	-

Из указанных восьми преподавателей 2 чел. не имеют высшего педагогического образования. Из них 1 чел имеет профильное высшее военное образование и преподает ОБЖ и Безопасность жизнедеятельности, 1 человек получил диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Образование и педагогика» (502 ч.).

#### Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Все го	Высшее педагогическое образование		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без квалификационных категорий		Имеют ученое звание	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
4	1	25	-	-	1	25	-	-	3	75	-	-	-	-

Из указанных 4 преподавателей 3 человека не имеют высшего педагогического образования. Из них 2 педагога получили дипломы о профессиональной переподготовке и имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере «образование». 1 человек с декабря 2016 года проходит обучение по программе профессиональной переподготовки в ГБОУ ВО КО «Педагогический институт».

Из числа педагогических работников Советского техникума-интерната имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания:

- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 3 чел.
- Почетная грамота МО РФ – 3 чел.
- Почетная грамота МО КО – 2 чел.

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Обслуживание обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения техникума-интерната осуществляется через библиотеку. Имеется абонемент, читальный зал с выходом в Интернет. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных (IPR.BOOKS) и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд библиотеки техникума-интерната укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу, периодическими изданиями в расчете 1–2 экземпляра на каждого обучающегося.

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Дисциплины в соответствии с учебным планом	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)
Русский язык	Модифицированная
Литература	Модифицированная
Иностранный язык	Модифицированная
История	Модифицированная
Обществознание (включая экономику и право)	Модифицированная
Химия	Модифицированная
Биология	Модифицированная
Физическая культура	Модифицированная
ОБЖ	Модифицированная
Математика	Модифицированная
Информатика и ИКТ	Модифицированная
Физика	Модифицированная
Основы философии	Модифицированная
История	Модифицированная
Иностранный язык	Модифицированная
Физическая культура	Модифицированная
Русский язык и культура речи	Модифицированная
Математика	Модифицированная
Основы компьютерного моделирования	Модифицированная
Экологические основы природопользования	Модифицированная

#### **Общепрофессиональные дисциплины**

Инженерная графика	Модифицированная
Электротехника	Модифицированная
Метрология, стандартизация и сертификация	Модифицированная
Охрана труда	Модифицированная
Экономика организации	Модифицированная
Электронная техника	Модифицированная
Материаловедение, электро-радиоматериалы и радиокомпоненты	Модифицированная
Вычислительная техника	Модифицированная
Электрорадиоизмерения	Модифицированная

Информационные техноло – гии в профессиональной деятельности	Модифицированная
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Модифицированная
Управление персоналом	Модифицированная
Безопасность жизнедеятельности	Модифицированная
Менеджмент	Модифицированная
Импульсная техника	Модифицированная
ПМ.01	Модифицированная
ПМ.02	Модифицированная
ПМ.03	Модифицированная
ПМ.04	Модифицированная

Все дисциплины по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) имеют достаточное (по объёму и качеству) библиотечно-информационное обеспечение. Все учебные программы содержат ссылки на литературу (как основную, так и дополнительную).

№	Циклы дисциплин	Обеспечение каждого студента обязательной учебной литературой
1	Общеобразовательный цикл	1
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	1
4	Общепрофессиональный цикл	1
5	Профессиональные модули	
	По всем циклам дисциплин	Обеспечение каждого обучающегося дополнительной учебной литературой

Имеется доступ к полнотекстовым периодическим изданиям из фонда научной электронной библиотеки IPR.BOOKS:

- \* Экономика;
- \* Экономика и предпринимательство;
- \* Управление персоналом;
- \* Информатика и ее применение;
- \* Электротехник;
- \* Электроника;
- \* Электрорадиоизмерения;
- \* Физическая культура: воспитание, образование, тренировка;
- \* Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты;
- \* Метрология, стандартизация и сертификация и т.д.

Основные и постоянные источники комплектования библиотечных фондов: книготоргующие государственные и частные фирмы, центральные и региональные издательства, издательства вузов, некоммерческие фонды, книжные магазины отечественные, Роспечать.

#### 4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса



Техникум, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

\* выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

\* освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебный процесс по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

### 1. Обеспечение теоретической подготовки

Наличие оснащенных помещений, обеспечивающих теоретическую подготовку

№	наименование профессий (специальностей)	наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения						
		кабинеты		лаборатории		мастерские		производственные участки
		наличие	% оснащенных	наличие	% оснащенных	наличие	% оснащенных	количество рабочих мест
1	210414. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	7	100	1	100	1	100	18

Общее количество обучающихся 13 чел.

Общая площадь на одного обучающегося составляет, в зависимости от профиля специальностей:

профиль специальности	норматив на 1 человека кв.м.	фактическое значение
технические специальности, транспорт и связь, строительство, энергетика, сервис	9,5	21,9 -18 чел 15,8 – 25 чел

Наличие заключений Роспотребнадзора и Главного управления МЧС России по Калининградской области (указать реквизиты):

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение №39.КС.08.000.М.0004.60.0715 от 03.07.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Калининградской области

2.Заключение «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» №76 от 11.04.2016 г. выдано Главным управлением МЧС России по Калининградской области

2.Обеспечение выполнения программ производственной практики

2.1.Наличие технических средств

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	DVD плеер HAMDAI	12	100
2	Автомобильная магнитола "VITEK VT "	6	100
3	Магнитола "VITEK"	25	100
4	Магнитола « HYUNDAI»	6	100
5	Генератор ГЗ	9	100
6	Генератор Г4	6	100
7	Генератор ГГНЧШ-1	10	100
8	Генератор звуковой	5	100
9	Генератор сигн.	5	100
10	Мультиметр	10	100
11	Осциллограф	22	100
12	Прибор ТЛ4 М	4	100
13	Прибор Х1	5	100
14	Спутниковые системы	2	100
15	Телевизор Сюелянь	19	100
16	Телетест "Ласпи"	3	100
17	Тестер	1	100
18	Бокорезы	12	100
19	Напильник	3	100
20	Пинцет	140	100
21	Плоскогубцы	10	100
22	Доска пробковая	1	100
23	Кусачки	7	100
24	Набор отверток	15	100
25	Отвертка	14	100
26	Паяльная станция	2	100
27	Паяльник 40Вт	50	100
28	Светильник 1* 6Вт	1	100
29	Светильник 1* 8Вт	6	100
30	Сетевой фильтр 1,5 м	3	100
31	Стол для компьютера	7	100
32	Стул "Престиж"	1	100
33	Стул ученический	1	100
34	Тумба двух дверная	1	100
35	Тумба на стол	2	100
36	Ящик д/инструментов Профи12"	15	100
37	Плакат "Инструменты для снятия изоляции и перерезания кабелей"	1	100
38	Плакат "Технологическая линия по заготовке пучков кабелей"	1	100

39	Доска учебная (1x3)	1	100
40	Компьютер в сборе ASUS 19.5	1	100
41	Лабораторный стенд " Электротехника и основы электроники" - 820	1	100
42	Принтер Kyocera FS-1040	1	100
43	Проектор Epson EB-X24	1	100
44	Стеллаж радиомеханика	4	100
45	Стол радиомеханический	6	100
46	Стол для преподавателя	2	100
47	Телевизор " Vestel"	5	100
48	Телевизор VR LT -15N 08V	11	100
49	Экран проекционный	1	100
50	Отсос припоя	5	100
51	Сверло по металлу	15	100
52	Тройник	12	100
53	Электронно-образовательные ресурсы	20	100

Наличие и оснащенность базовой практики для проведения учебной и производственной практики по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в рамках укрупненной группы направления подготовки и специальностей в соответствии с ФГОС СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (Приказ Министерства образования РФ от 29 октября 2013 г. №1199) мастерские и лаборатории Учреждения оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами.

Наличие предприятий и организаций, где используются производственное оснащение (указать реквизиты договоров)\_\_\_

№	Вид договора	Стороны договора	Дата подписания
<u>210414 Техническое обслуживание и ремонт радио-электронной техники (по отраслям)</u>			
1	Об организации и проведении производственной практики	ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»	11.05.2016
2		г. Калининград, ИП Брыков Т.В.	11.05.2016
3		г. Неман, ИП Захаров С.Е.	11.05.2016
4		г. Славск, ООО «Орбита»	11.05.2016
5		г. Неман, ИП Павлюк	11.05.2016
6		г. Гусев, ООО «Дон сервис»	11.05.2016
7		г.Красногорск, Псковская обл., ИП Котов	11.05.2016
8		г. Советск, ООО «Логитек»	11.05.2016
9		г. Советск, ООО «Надежда»	11.05.2016
10		г. Советск, ООО «Балтик - кабель»	11.05.2016

### 3. Информатизация образовательной организации

соответствие материально-технической базы действующим санитарным и	<u>соответствует</u>
--	----------------------

противопожарным нормам			
наличие персональных компьютеров для выполнения обучающимися лабораторных и практических работ	кол-во групп	кол-во компьютеров на каждую группу	соответствует/не соответствует
	1	Всего 53, в том числе на группу 15	соответствует
наличие для каждого обучающегося рабочего места в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий	кол-во групп	кол-во компьютеров на каждую группу	соответствует/не соответствует
	1	Всего 53, в том числе на группу 15	соответствует
технические возможности доступа к интернету, множительной технике (указать скорость, количество МФУ и реквизиты договора с оператором связи)	<u>Соответствует</u> Договор №5257 от 30.12.2016 РТК Скорость – 100 Мбит/с, МФУ - 5		
наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения	общее кол-во используемых программных продуктов	% лицензионного программного обеспечения от общего количества	соответствует/не соответствует
	5	100	соответствует
создание соответствующей образовательной среды в ОО или организациях от специфики вида в профессиональной деятельности для освоения обучающимися профессиональных модулей	общее количество профессиональных модулей	% созданной общеобразовательной среды к общему количеству профессиональных модулей	соответствует/не соответствует
	4	100	соответствует
перечень образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается обучающимися	<u>Соответствует</u> В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. Русский язык. 10-11классы учебник для общеобразовательных организаций- 6-е изд.-М.:Просвещение,2013. Агеносов В.В. и др. Русская литература XX в. (ч.1,2). – М., 2005. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч.1,2) –М., 2009. Кузовлев В.П.Английский язык.10-11кл:учебник для общеобразовательных учреждений.- 11 изд.- М.: Просвещение, 2009. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История ( для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. М.:		

	<p>Академия. 2010</p> <p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2006</p> <p>Биология : Общая биология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : базовый уровень. (под ред. Д.К.Беляева, П.М.Бородина).-7-е изд.- М.: Просвещение, 2008</p> <p>Габриелян О.С.Химия. Учебник : базовый уровень .- М.: ДРОФА.-2014</p> <p>А. Т. Смирнов, Б. И, Мишин, В.А. Васнев, Основы безопасности жизнедеятельности, Учеб. Для учащихся 11 кл. Просвещение, 2002г.</p> <p>Душин В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем,Издательство: ИТК Дашков и К, 2010 год.</p> <p>Калмыкова И.А. Основы информационных технологий. Учебное пособие, Издательство: БГУФК, 2010 год.</p> <p>Расторгуев С. П. Основы информационной безопасности, Издательство: Академия, 2009 год.</p> <p>Семакин И.Г. Информатика и ИКТ базовый уровень 10-11 класс. Учебник для 10-11 классов, Издательство: БИНОМ, 2012 год.</p> <p>А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика .Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: 2000</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. (Алимов Ш.А. и др.) - М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Геометрия. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. (Атанасян Л.С. и др.). М.: Просвещение, 2009</p> <p>Вышнепольский И.С. «Техническое черчение»: Учебник для СПТУ. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М.; - Высш. шк., 1988г. – 223с.</p> <p>Касаткин А.С. Основы электротехники: Учебное пособие для СПТУ. 3- е изд. – М.: Высш. шк., 1986г.</p> <p>Бутырин П.А. Электротехника.: Учебник для НПО. – 6 – е изд. М: Издательский Центр Академия.-2008.- 272с.</p> <p>Китаев В.С. Электротехника с основами промышленной электроники: Учебник для ПТУ . -2-е изд. –М.: Высш. шк. 1985г</p> <p>Электротехника : Учебник для ПТУ под ред. А.Я. Шихина. – М.: Высш. шк., 1989.</p> <p>Липсиц И.В. Экономика. Учебник для вузов. 2006г</p> <p>Гуляева Л.Н. Высоквалифицированный монтажник радиоэлектронной аппаратуры: учеб. пособие для нач. проф. образования.-М: Издательский Центр Академия.2007.</p> <p>Гуляева Л.Н.Технология и регулировка электромонтаж -ных работ ...М: Издат. Центр «Академия».-2008.</p> <p>Журавлёва Л.В. Радиоэлектроника .Учебник для нач.проф образования.- М: Издат. Центр Академия.-2008.</p> <p>Журавлева Л.В. «Электроматериаловедение»: учебник для</p>
--	---

	<p>нач. проф. образования. – 5 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008г. – 352с.</p> <p>С.М. Патрушина и др. Информатика: Учебное пособие. Изд. 2-е переработ. и доп. – М.: ИКЦ «МарТ», 2004. – 400 с.</p> <p>Г.С. Гохберг. Информационные технологии: Учебник для сред. проф. образования. – М.: Академия, 2004. – 208</p> <p>Хромоин П.К. «Электротехнические измерения»; учебник. – М.: ФОРУМ, 2010г. – 288с.</p> <p>Шишкарев В.Ю. Электрорадиоизмерения. Практикум: учеб. пособие для студ. сред. образования. – 2 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009г. – 240с.</p> <p>Нефедов В.И., Сигов С.А., Битюков В.К., Самохина Е.В. под ред. Сигова А.С «Электрорадиоизмерения». Учебник. – 3 – е изд. – М.: ФОРУМ, 2009г. – 384с. – (Профессиональное образование).</p> <p>Душин В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем-М.: Издательство: ИТК «Дашков и К « , 2010 г.</p> <p>Калмыкова И.А. Основы информационных технологий. Учебное пособие.- М.: Издательство: БГУФК , 2010 г.</p> <p>Расторгуев С. П. Основы информационной безопасности .- М.: Издательство» Академия», 2009 г.</p> <p>Свиридова М.Ю. Операционная система Windows XP.- Учебное пособие для НПО.- М: Академия .- 2007г</p> <p>Петров К.С.Радиоматериалы, радиокомпоненты и электроника.Учеб пособие для высш. учеб. заведений по профессии «Радиотехника».-ПИТЕР,2003</p> <p>Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы. Монтаж и регулировка: Учеб. пособие для НПО - М: Издат. Центр Академия .2008г. – 240с.</p> <p>Шулдяков В.В. Электрические цепи и основы электроники: Методические указания к проведению лабораторных работ на минимодульном стенде «Электрические цепи и основы электроники». – Челябинск ЮУрГУ, 2008г.</p> <p>Радиоэлектроника: учебник для нач. проф. образования /Л.В.Журавлева/. – 4 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009г</p> <p>Аксёнов А.И., Нефёдов А.В.Микросхемы для бытовой радиоэлектронной аппаратуры. Справочное пособие. - М: Солон-Пресс , 2003. (Серия «Ремонт», выпуск 69).</p> <p>С.С.Боровик, М.А. Бродский «Ремонт и регулировка бытовой радиоэлектронной аппаратуры». Минск: «Вышэйшая школа», 1989г.</p> <p>Г.В. Куликов «Бытовая аудиотехника. Устройство и ремонт». Учебник для НПО. М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2001г.</p>
--	---

Вывод: материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума, соответствует требованиям ФГОС (ГОС) среднего профессионального образования.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В техникуме созданы все условия для обучения специальности.11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА-ИНТЕРНАТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитательная работа в техникуме-интернате осуществляется в рамках образовательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Устав техникума-интерната, Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», [Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Ф от 29 декабря 2014 г. № 2765-р](#)), Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", Концепция развития студенческого самоуправления в РФ, целевая программа «Патриотическое воспитание населения Калининградской области на 2013-2017 г.г., программа Развития государственного бюджетного социального учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Советский техникум-интернат» на период с 2017 по 2019 годы».

Цель воспитательной работы: удовлетворение потребностей личности в культурном и нравственном развитии, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Исходя из цели, были установлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК).
2. Обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке обучающихся (сирот).
3. Воспитание правовой культуры обучающихся и профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании.
4. Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.
5. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и творческое воспитание обучающихся.
6. Профилактика здорового образа жизни.
7. Популяризация деятельности учреждения через организацию деятельности СМИ учреждения (студенческой газеты, новостного видео-блока СТИ).
8. Формирование устойчивой потребности молодёжи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, национальных традиций и обычаев своего народа, непрерывного самосовершенствования и самоутверждения.
9. Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности.

Для осуществления поставленных задач были определены приоритетные направления, воспитательной работы: духовно-нравственное профилактическое и спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, работа с семьей, культурно-массовое,

кружковая работа, защита прав, интересов обучающихся и обеспечение, студенческое самоуправление.

Для достижения поставленных целей в 2014-2016 годах по данным направлениям было организовано и проведено около 112-ти различных мероприятий, включая городские и региональные.

Больше внимания уделялось гражданско-патриотическому направлению и волонтерскому движению.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

По данному направлению были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Участие во Всероссийской акции «День героев отчества»;
2. Мероприятие антитеррористической направленности с участием сотрудников ОВД г. Советска;
3. Участие в Международной научно-практической конференции «Мы – наследники традиций»;
4. Экскурсия в историко-краеведческий музей истории в ОШ №5, посёлка Неманский, Краснознаменского района;
5. Студенческий десант на мемориальный комплекс советским разведчикам группы «ВОЛ»;
6. Участие в митинге, посвященном памяти 1200 погибшим советским солдатам при освобождении г. Калининграда;
7. Участие в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Штурм 1 - 2015»;
8. Проведение мероприятия в честь дня солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные 11-летию трагических событий, произошедших в Беслане;
9. Участие в городском митинге, посвященном 71 годовщине штурма города Тильзита;
10. Субботник у памятника легендарной разведгруппы «ВОЛ» в канун дня Защитника Отечества;
11. Конкурс «Защитницы отчества»;
12. Проведение открытых уроков по "Основам безопасности жизнедеятельности" в рамках Всероссийского открытого урока по ОБЖ;
13. Участие в работе 4-ой областной научно-практической конференции студентов среднего профессионального образования «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»;
14. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая реализация эколога-патриотического проекта «Лес Победы»»;
15. Линейка, посвященная Дню знаний и 70-ти летнему юбилею Калининградской области;
16. Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
17. Общетехникумовский урок по избирательному праву с участием представителей ТИК г. Советска;
18. Встреча с депутатом Калининградской областной Думы Абарюсом Е.Р.;



19. Тематические классные часы среди обучающихся по вопросам соблюдения мер пожарной безопасности и необходимых действий при обнаружении пожара;
20. Тематические классные часы, посвящённые Дню народного единства.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из наиболее важных направлений духовно-нравственного воспитания.

В системе образования духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме-интернате проводились такие мероприятия как:

1. Фотовыставка «Как я провел лето».
2. Экскурсия в Собор Трёх Святителей.
3. Экскурсия в Ботанический сад г. Калининграда.
4. Экскурсия по макету старого Тильзита.
5. Многочисленные культурные походы в театр в Тильзит-театр «Молодежный», а также в Калининградский областной драматический театр.
6. Участие в мероприятии, проводимом Калининградским областным институтом развития образования - празднике для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий «Ярмарка достижений учащихся», в рамках которого также проходило подведение итогов областного литературного конкурса проектов для детей с ограниченными возможностями здоровья «Проба пера»;
7. Многочисленные молебны в часовне техникума-интерната с участие представителей Собора Трёх святителей Неманского Благочиния.
8. Час духовно-нравственного просвещения обучающихся с участием представителей Русской Православной церкви Собора Трёх Святителей Неманского благочиния.
9. Участие в общероссийской акции «Памятники природы. От поколения к поколению».
10. Социально-значимое мероприятие в Советском техникуме-интернате «Масленица» в 2014,2015,2016 годах.
11. Масленица в геронтопсихиатрическом центре г.Немана.
12. Участие в городском Пасхальном фестивале.
13. Постоянное участие во всероссийской неделе добра (ВНД).
14. Участие во всероссийском (открытом) конкурсе социальной рекламы «Новый взгляд».
15. Участие в смотре конкурсе на лучшее благоустройство территории и ландшафтный дизайн государственных учреждений социального обслуживания населения.
16. Проведение экскурсий для первокурсников по г. Советску.
17. Дистанционное участие во Всероссийском конкурсе «Азбука нравственности»;
18. Тематические классные часы на тему толерантности, добра, взаимопомощи.

Одной из важнейших проблем являются социальные болезни подрастающего поколения. Курение, алкоголь, наркотики стали, к сожалению, спутниками молодежи. Конечно,

помочь подросткам, попавшим в зависимость от алкоголя и наркотиков, могут лишь специалисты — психологи и медицинские работники, а воспитательная работа по данному направлению играет решающую роль в профилактике. В техникуме-интернате ведется систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (табакокурения, употребление алкогольных, наркотических средств). Основными мероприятиями по данному направлению воспитательной работы стали:

1. Акции в рамках Неделя независимости от вредных привычек;
2. Тематические классные часы «День борьбы с курением»
3. 1 декабря – Акция «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИДом
4. День здоровья.
5. Социально-значимое мероприятие «Областной спортивный праздник».
6. Проведение открытых классных часов в рамках Всемирного дня без табака.
7. Мероприятия в рамках Всероссийского Дня трезвости.
8. Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.
9. Ежемесячные линейки профилактического направления.

Большое внимание в профессиональной образовательной организации отводится активному вовлечению молодежи в полезную для личности и общества жизнь: это культурный досуг, участие в общественной и спортивной жизни. Отвечая на вопрос: «Что мне нужно?» подростки часто говорят о потребности признания в кругу ровесников и авторитетных взрослых, о возможностях реализовать свои начинания, о желании воплотить свои интересы в общении, дружбе, учебе, любви. Если потребности подростка в той или иной степени удовлетворены, то это сопровождается позитивными эмоциями и адекватной самооценкой, если нет – подросток замыкается, перестает чувствовать свою значимость, испытывает чувство тревоги и неполноценности. Реализовать свои потребности подростки могут либо через асоциальное, рискованное поведение, в том числе эксперименты с наркотиками, алкоголем, табакокурением и т.п., либо направляя свою энергию в «мирное русло». Таким образом, одной из наших задач является предоставление молодым людям возможности удовлетворять свои потребности в социально приемлемой форме.

Возможности и условия для самовыражения и самореализации обучающихся в техникуме-интернате создаются благодаря обширной культурно-массовой работе, работе кружков и спортивных секций, а также результативному функционированию Студенческого Совета. Студенческое самоуправление в техникуме-интернате представляет 3 ученических представительных органа:

- Студсовет,
- Совет общежития;
- Волонтерская дружина.

Руководит Студ.советом – председатель, который избирается из состава обучающихся Советского техникума-интерната, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на 1 год (при необходимости – на 2 года), не имеющий задолженностей по предметам и дисциплинарных замечаний, а также с выраженной активной жизненной позицией. В течение учебного года систематически проводятся заседания студенческого Совета и Совета общежития. Собрания волонтерской дружины проходят в

рамках заседаний Студсовета. На первоочередных заседаниях Советов утверждаются их состав и определяются направления работы:

- участие в общетехникумовских мероприятиях;
- профилактика правонарушений среди студентов;
- популяризация деятельности учреждения;
- волонтерское движение.

За данный период времени в техникуме-интернате прошли следующие мероприятия и конкурсы:

1. Линейка, посвященная Дню знаний.
2. День самоуправления в канун Дня учителя.
3. Выборы президента студенческого Совета техникума-интерната .
4. Участие в III Региональном фестивале молодежных активов "Мир профтеха - территория успеха!".
5. Посвящение в студенты.
6. Регулярные студенческие десанты на мемориальный комплекс советским разведчикам группы «ВОЛ» .
7. Трудовые десанты студенческого актива техникума-интерната по уборке территории учреждения.
8. Участие в областном фестивале творчества инвалидов «От сердца к сердцу».
9. Дискотека для обучающихся.
10. Участие в фестивале «Рождественские встречи».
11. Новогодние мероприятия: конкурс на лучшее украшение учебного кабинета, конкурс на лучшее новогоднее поздравление, розыгрыш новогодней лотереи, развлекательная программа «Точь-в-точь».
12. Конкурс на лучшую комнату общежития.
13. Организация работы студенческих средств массовой информации: студенческого телевидения СТИ-TV и студенческой газеты «Свой взгляд».
14. Мероприятие «Татьянин День - день российского студенчества».
15. Участие во Всероссийской акции "Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи".
16. Поездка молодежной делегации Советского техникума-интерната в областную избирательную комиссию.
17. Поездка молодых активистов Советского техникума-интерната в Калининградскую областную думу.
18. День открытых дверей в Советском техникуме-интернате.
19. Подготовка, проведение и участие в 8-ом областном спортивном празднике «Остров огненной обезьяны».
20. Проведение спортивно-развлекательного праздника в пришкольном лагере для воспитанников МАОУ Лицей №5 города Советска в рамках волонтерского движения.
21. Проведение тренингов с молодыми волонтерами с участием специалиста по молодежной политике управления культуры СГО Борисова А.С.

В техникуме-интернате организована работа кружков и секций по следующим направлениям:

- вокальное и хореографическое творчество;

- декоративно-прикладное творчество;
- спортивное направление.

Деятельность кружков по интересам осуществляется на основании ежегодно утвержденных директором приказа, программ, календарно-тематического плана. Основные мероприятия, непосредственно связанные с деятельностью кружков и секций за период с 2014 г. по 2016 г.:

1. Городские, областные выставки декоративно-прикладного творчества.
2. Ярмарки продажи на мероприятиях: масленица, Пасхальный фестиваль.
3. Областные соревнования по плаванию среди инвалидов;
4. Спартакиада СТИ;
5. Спартакиада КО по легкой атлетике среди инвалидов;
1. Спартакиада КО по плаванию среди инвалидов с ПОДА;
2. Чемпионат КО по настольному теннису среди инвалидов;
3. Чемпионат КО по дартсу среди инвалидов с ПОДА, СОР и ДЦП;
4. 1-ая городская военно-полевая игра «Зарница XXI. Новое поколение»;
5. Областной турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на кубок губернатора КО Цуканова Н.Н.;
6. Городской турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на кубок главы СГО;
7. Областной зимний спортивный фестиваль инвалидов;
8. Областные соревнования по шахматам, шашкам;
9. Городская спартакиада среди инвалидов по легкой атлетике;
10. Областной слет молодых инвалидов;
11. Всероссийский фестиваль народного творчества «Салют Победы», посвященный 70-летию Победы в Вов;
12. Первенство.Советска по Армрестлингу;
13. Спортивно- патриотическая игра «Зарница-казачок-2016»;
14. Первые областные молодежные соревнования по военно-прикладным видам спорта «ШТУРМ ДОСААФ – ОСЕНЬ 1 2015»;
15. Областные соревнования среди инвалидов по бочке, посвященные Дню физкультурника;
16. Областной фестиваль творчества инвалидов «Мы вместе»;
17. Городской студенческий Батл, приуроченный к Международному Дню студента;
18. Региональный фестиваль «Зов милосердия»;
19. 3-ий открытый конкурс-фестиваль патриотической песни;
20. «Мир профтех-территория успеха!»
21. Областной фестиваль творчества инвалидов «От сердца к сердцу»;
22. «Рождественский фестиваль»;
23. 2 региональные выставки на Балтик-Экспо – «Мир семьи»

Психолого-педагогическое сопровождение.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения является содействие формированию психологически зрелой личности, становлению индивидуальности и успешной социализации обучающихся-инвалидов, создание благоприятного психологического климата в учебных группах и коллективе образовательного учреждения.

В учреждении создан и достаточно эффективно работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), обеспечивающее диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся-инвалидов. Определяются индивидуальные маршруты обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся техникума-интерната.

Задачи, которые решаются в процессе своей деятельности в учреждении:

- способствовать успешной адаптации обучающихся к новой среде;
- содействовать обучающимся в решении актуальных задач саморазвития и социализации;
- содействовать в формировании установки на здоровый образ жизни;
- создание условий для повышения уровня психологической культуры участников образовательного процесса.

Основные направления работы:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая (групповая) работа;
- организационно-методическая работа;
- психологическое просвещение и профилактика.

Основные принципы и правила:

- принцип ненанесения ущерба обратившемуся;
- принцип безоценочного суждения;
- принцип беспристрастности психолога;
- принцип осведомленного согласия;
- принцип конфиденциальности;
- принцип профессиональной компетентности;
- принцип добровольного участия в психологических процедурах;
- принцип безопасности и адекватности применяемых методик;
- принцип кодирования, контролируемого хранения и корректного использования сведений психологического характера.

Основные формы работы: индивидуальные консультации, диагностика, групповые и индивидуальные занятия с элементами тренинга, занятия в пространстве сенсорной комнаты, использование программного комплекса БОС в диагностических и коррекционных целях.

Работа велась по намеченному рабочему плану и в соответствии избранным направлением деятельности.

Организационно - методическая работа.

Для более эффективной организации работы в течение года разрабатываются материалы бесед, лекций, классных часов, тренинговых занятий для обучающихся, материалы для кураторов, мастеров ПО и воспитателей, помогающие учитывать психологическую составляющую часть работы с обучающимися. Так же разрабатываются соответствующие материалы и проводятся мероприятия, способствующие более эффективной работе педагога-психолога.

Психологические консультации.

Психологическое консультирование проводится с целью оказания помощи личности в её самопознании, помощь адаптации в реальных жизненных условиях, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости.

Консультативная работа велась по запросам участников образовательного процесса.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- \* консультации обучающихся по запросам участников образовательного процесса;
- \* проблемы отношений с родителями, педагогами;
- \* вопросы самопознания и самоактуализации;
- \* межличностные отношения.

Коррекционно-развивающая работа (групповые занятия).

Основанием формирования содержания коррекционно – развивающих программ являются результаты психодиагностических исследований и наблюдений за обучающимися запросов кураторов/мастеров ПО и воспитателей общежития, а так же самих обучающихся.

Групповые занятия с элементами тренинга проводятся в учебных группах, в сенсорной комнате и в общежитии техникума. Тематика групповых занятий согласуется с участниками образовательного процесса.

Психодиагностическая работа.

Психодиагностическая работа проводилась в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

Цель проведения психологических диагностик – формировании установки обучающихся на самопознание, выявление личностных особенностей для совершенствования учебно-воспитательной работы.

Следующие направления:

- \* Диагностика психологических особенностей личности;
- \* Диагностика ценностно-мотивационной сферы;
- \* Диагностика актуального психологического состояния;
- \* Диагностика навыков социального взаимодействия;
- \* Диагностика профессиональных склонностей;

Психологическое просвещение и профилактика.

В рамках психологического просвещения проводится работа, направленная на формирование у участников образовательного процесса положительных установок к психологической помощи, деятельности педагога-психолога и расширение кругозора в области психологических знаний.

В целях психологической профилактики проводилась работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии, по созданию психологических условий, максимально благоприятных для этого развития; профилактики девиантного и аддиктивного поведения и формирования установки на здоровый образ жизни.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**

#### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и Положением о текущем контроле и

промежуточной аттестации обучающихся оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся осуществляется в соответствии с локальными Положениями, утверждёнными приказами директора техникума. Фонды контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности:

1. Методические рекомендации для преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке системы контрольно-оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям), практикам ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для семинаров, тематики докладов, рефератов и т.п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППССЗ (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

3. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

6. Контрольно-оценочные средства по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). ГИА выпускников техникума проводится в соответствии с:

- \* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- \* приказом Минобнауки России от 15.05.2014 г. №541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

- \* приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- \* приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- \* письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и вариативной части ФГОС по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям). Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством социальной политики Калининградской области. Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума Государственная экзаменационная

комиссия формируется из преподавателей техникума первой или высшей квалификационной категории и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных и общих компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС среднего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе отражены в Методических указаниях к выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС СПО по специальностям для преподавателей и обучающихся колледжа.

Проведение итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных и общих компетенций, которые находят отражение в выпускной квалификационной работе).

При разработке программы государственной итоговой аттестации особое внимание обращается на формирование тематики ВКР, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными и общими компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) доводятся до обучающихся и преподавателей в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, выполнивший все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедший промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом техникума.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором техникума.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер.



**Перечень локальных актов,  
регламентирующих учебную деятельность ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-  
интернат»**

1. Положение о порядке заполнения и учета зачетных книжек обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
2. Положение о ведении журнала теоретического обучения
3. Положение о ведении журнала производственного обучения
4. Положение о перезачёте дисциплин
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
6. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
7. Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников-инвалидов
8. Положение о педагогическом совете ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
9. Положение о реализации сокращенных и ускоренных профессиональных образовательных программ
10. Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся
11. Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
12. Положение о приемной комиссии ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
13. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
14. Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»

15. Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
16. Положение о научно-практической конференции обучающихся «Поиск и творчество» в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
17. Положение о Методическом совете ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
18. Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность
19. Положение об аттестации заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений и иных должностей руководителей в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
20. Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
21. Положение о внутреннем контроле качества профессионального образования в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
22. Положение о методической комиссии ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
23. Положение о стажировке мастеров производственного обучения ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
24. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
25. Положение об экзамене (квалификационном)
26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
27. Положение о библиотеке ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
28. Положение о рабочей программе дисциплины «Адаптивная физическая культура» в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
29. Положение об электронных учебных изданиях (образовательных ресурсах) в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
30. Правила использования сети Интернет в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»

31. Положение об апелляционной комиссии в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
32. Положение об организации и проведении лабораторных занятий в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
33. Положение об учебных, методических и электронных изданиях в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
34. Положение об организации и проведении практических занятий в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
35. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
36. Положение о порядке предоставления академического отпуска в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
37. Положение о порядке и условиях выплаты государственных академических и государственных социальных стипендий обучающихся ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
38. Положение о стажировке обучающихся по дополнительным программам профессиональной переподготовки
39. Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным программам профессиональной переподготовки
40. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
41. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
42. Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
43. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся
44. Положение о доступе к Электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks обучающихся, преподавательского состава, мастеров п/о, работников ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»

45. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум - интернат».

**Перечень локальных актов,  
регламентирующих воспитательную деятельность ГБСУ КО ПОО «Советский  
техникум-интернат»**

1. Положение о Совете профилактики ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
2. Положение о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3. Положение об опекуном Совете ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
4. Положение об организации пропускного режима в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
5. Общие правила поведения обучающихся в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
6. Положение о методическом объединении кураторов и классных руководителей ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
7. Положение о портфолио обучающихся ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
8. Положение об организации внеурочной деятельности (кружков и секций) обучающихся в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
9. Положение о кураторах и классных руководителях ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
10. Положение о студенческом Совете самоуправления ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
11. Положение о комиссии по профессиональной этике работников ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
12. Положение об общежитии ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»
14. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат»